

## Zespół ds. zapewnienia dostępności

W związku z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) informuję, że w Zespole Placówek Oświatowych w Leśnicy Koordynatorem do spraw dostępności jest Pan Ryszard Baszuk, tel. 77 4615216.32, e-mail: [dyrektor@zpolesnica.pl](mailto:dyrektor@zpolesnica.pl).

Do celów organizacji zapewnienia dostępności został powołany zespół ds. zapewnienia dostępności.

## Zespół ds. zapewnienia dostępności

W związku z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) informuję, że w Zespole Placówek Oświatowych w Leśnicy Koordynatorem do spraw dostępności jest Pan Ryszard Baszuk, tel. 77 4615216w.32, e-mail: [dyrektor@zpolesnica.pl](mailto:dyrektor@zpolesnica.pl). Do celów organizacji zapewnienia dostępności został powołany zespół ds. zapewnienia dostępności.

Do zadań Zespołu ds. zapewnienia dostępności należy w szczególności:

- Przygotowanie i koordynacja wdrożenia harmonogramu działań na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z minimalnymi wymaganiami służącymi zapewnieniu dostępności, określonymi w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
- Dokonanie inwentaryzacji obiektów budowlanych oraz określenie minimalnych wymagań obiektów ZPO w zakresie zapewnienia ich dostępności.
- Wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do świadczonych usług.
- Prowadzenie działań promujących dostępność.
- Przedstawianie dyrektorowi bieżących informacji o podejmowanych działaniach z zakresu realizowanych zadań.
- Opracowanie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o którym mowa w art.11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
- Udostępnienie raportu na BIP ZPO.

## Pokój cichej obsługi

**Zespół Placówek Oświatowych w Leśnicy** zapewnia „pokój cichej obsługi”, który może być wykorzystany dla osób słabosłyszących, z autyzmem oraz osób które czują się niekomfortowo w obecności innych.